

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı, altında yer alan dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı bugün diğer tüm alanları geliştiren, temel ve üretken bir sanayiye dönüşmüş durumdadır.

Alan, bugün kendi tasarım ve teknolojilerini geliştirecek güce ulaşmıştır. Elektrik-Elektronik alanı birçok alanı etkilerken ekonomiye kendi üretimi, ihracatı ve istihdamıyla yaptığı birinci derece katkının yanında, diğer sektörlerle olan etkileriyle ikinci derece katkılarda da bulunmaktadır. Bu alandaki teknoloji değişimleri ve kalite artışlarının, sektör ürünlerini girdi olarak kullanan birçok alanda kalitenin artmasına olumlu etkide bulunacağı anlamına gelmektedir.

Alanımızda; **Anadolu Meslek Programı ile Anadolu Teknik Programı olmak üzere iki program uygulanmaktadır.**

Elektrik Tesisatları ve Dağıtım ile Elektrikli Cihazlar Teknik Servisi olmak üzere iki adet alt dalımız mevcuttur.

Temel Elektrik Elektronik atölyesi ,Pano Atölyesi , Tesisat Atölyesi, Tesisatlı ev cihazları Atölyesi, Küçük Ev Aletleri atölyesi ,bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ve 4 öğretmen görev yapmaktadır.

Tatvan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Alanımızda eğitim öğretim hafta içi ve 5 gün olarak derslik ve atölyelerde verilmektedir. Hafta sonu ise Açık Meslek Lisesi kapsamında yüz yüze eğitim öğretim verilmektedir.

Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Programında;

Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Alt Dalları

1. Asansör Sistemleri
2. Elektrik Tesisatları ve Dağıtım
3. Elektrikli Cihazlar Teknik Servisi
4. Elektronik ve Haberleşme
5. Endüstriyel Bakım Onarım
6. Savunma Elektronik Sistemleri

Sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösteren meslekler saptanmış ve bu meslekler birinci, ikinci ve üçüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra bu anketler yurdun değişik bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler ayrı ayrı ve ayrıntılı olarak çıkarılmıştır. Mesleklere ilişkin olarak saptanan bu yeterlikler, hazırlanacak olan öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturacaktır.

Öğretim programlarının ve modüllerin hazırlanmasının her aşamasında, iş yaşamının iş gücüne dönük gereksinimlerinin tüm yönleriyle dikkate alınması amacıyla sektörel kuruluşlarla karşılıklı görüş alışverişi ve iş birliği gerçekleştirilmiştir.

Program geliştirme sürecinde üniversitelerden uzmanlar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılmıştır. Sektör taraması ve mesleki yeterliklerin belirlenmesi sırasında meslek elemanlarına anket uygulanmıştır. Bu anketler sonucunda Türkiye genelinde elektrik-elektronik sektörünün ihtiyaçları ve programdan beklentileri tespit edilmiştir. Bu ihtiyaçlar program çalışmalarının temelini oluşturmuştur.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında; otomotiv, beyaz eşya, gsm, otomasyon, teknoloji firmaları ile iş birliği yapılmıştır. Bu firmaların eğitim sorumluları ve çeşitli meslek elemanları ile iletişim kurulmuş ve katkıları sağlanmıştır. Böylelikle sektör beklentileri programa yansıtılmıştır.

Meslek elemanlarından ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterliklerde çeşitli araştırmalar ve yabancı uzmanlar ile görüşülerek tespit edilenler program çalışmalarına aktarılmıştır.

Bu doğrultuda Elektrik Elektronik Teknolojisi alanı ve altında yer alan mesleklerde uluslararası ve ulusal düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve her düzeyde bireye eğitim olanağı sağlayan programlar hazırlamak hedeflenmiştir.

MESLEK ELEMANINDA ARANAN ÖZELLİKLER

Meslekte çalışacak kişilerin tüm duyu organları işlevlerini tam olarak yerine getirmelidir. El becerisine dayalı bir meslek alanı olduğundan, el ve parmaklarını ustalıkla kullanabilmelidir. Ayrıca titizlik ve özen isteyen bir çalışma gerektirdiğinden kişinin sabırlı, dikkatli ve tedbirli olması gerekir.

Mekanik konulara ilgili ve yetenekli, teknik resim çizme ve okuma becerisi gelişmiş alet ve makinelerle uğraşmaktan hoşlanan, sesleri ayırt edebilme yeteneğine sahip, ince ayrıntıları algılayabilen, ekip çalışmasına yatkın, sorumluluk duygusu gelişmiş, fen bilimleri, matematik, bilgisayar ve yabancı dil bilgisine sahip kişiler olması gerekir.

Bunların yanında, otomasyon sistemleri, endüstriyel bakım onarım, güvenlik sistemleri, görüntü ve ses sistemleri dallarını seçecek kişilerin devre tasarım yeteneği ve matematiksel konulara ilgi duyan kişiler olmaları gerekir.

Elektrik tesisatları ve Dağıtımı, elektromekanik taşıyıcılar ve yüksek gerilim dallarını seçeceklerin kapalı yer ve yükseklik fobisi olmayan, tırmanma ve uzanma gibi bedensel çalışmaları yapabilecek kadar güçlü ve dayanıklı, sara ve benzeri hastalıkları bulunmayan kişiler olması gerekir.

EĞİTİM VE KARIYER İMKÂN LARI

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler.

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında eğitim almış kişiler, kamuya veya özel sektöre ait işletmelerde çalışabilirler, kendi iş yerlerini de açabilirler.

OKULUMUZDA MEVCUT BULUNAN DALLAR

Okulumuzdaki atölye donanımı, öğretmen yeterlilikleri, öğrencilerin tercihleri sektörün ihtiyaçları ve önerileri doğrultusunda.

1. Elektrik Tesisatları ve Dağıtımı

2. Elektrikli Cihazlar Teknik Servisi

ELEKTRİK TESİSATLARI VE DAĞITIMI DALI

MESLEK ELEMANININ TANIMI: Kendi başına ve belirli bir süre içerisinde proje doğrultusunda çeşitli elektrik panolarının malzeme ve kablo montajı yapma, panoyu test etme ve panonun kullanılacağı yere montajını yapma, binalara ait elektrik tesisatını projeye uygun olarak döşeme, tesisatın kontrol, bakım ve onarımı yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişidir.

AMACI: Elektrik-elektronik sektöründe; bina içi ve dışı elektrik tesisatının ve tüm elektrik panolarının kurulumunu ve bakım onarımını yapabilecek yeterliklere sahip meslek elemanları yetiştirmek.

MESLEK ELEMANINDA ARANILAN ÖZELLİKLER: Meslekte çalışacak kişilerin tüm duyu organları işlevlerini tam olarak yerine getirmelidir. El becerisine dayalı bir meslek alanı olduğundan, el ve parmaklarını ustalikle kullanabilmelidir. Ayrıca titizlik ve özen isteyen bir çalışma gerektirdiğinden kişinin sabırlı, dikkatli, tedbirli ve titiz olması Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi mekanik konulara ilgili ve yetenekli, alet ve makinelerle uğraşmaktan hoşlanan, kaldırma ve uzanma gibi bedensel çalışmaları yapabilecek kadar güçlü ve dayanıklı, sesleri ayırt edebilme yeteneğine sahip, ince ayrıntıları algılayabilen, başkaları ile iş birliği içinde çalışabilen, sorumluluk duygusu gelişmiş kimseler olması gerekir. Fen bilimlerine, matematik, bilgisayar ve yabancı dille ilgili ve bu alanlarda başarılı kişiler olmaları gerekmektedir.

GÖREVLERİ:

- * Elektrik tesisat projelerini çizmek.
- * Elektrik tesisat borusu ve kanalı döşemek.
- * Çağırma tesisatlarını yapmak.
- * Haberleşme ve bildirim tesisatlarını yapmak.
- * Güvenlik tesisatlarını yapmak.
- * Çağırma ve bildirim, haberleşme bakım onarımını yapmak.
- * Dağıtım tabloları montajını yapmak.

- * İ aydınlatma tesisatlarını yapmak.
- * Dış aydınlatma tesisatlarını yapmak.
- * Topraklama ve paratöner tesisini yapmak.
- * Aydınlatma ve priz tesisatı bakım onarımını yapmak.
- * Kuvvet tesisatını döşemek.
- * Kuvvet tesisat bağlantılarını yapmak.
- * Kuvvet tesis iç ve dış aydınlatmasını yapmak.
- * Pano montaj hazırlığı ve malzeme montajı yapmak.
- * Bara işlemek.
- * Kuvvet tesis bakım onarımını yapmak.
- * Teçhizata etiketleme/kodlama yapmak.
- * Kablo montajı yapmak.
- * Pano testini yapmak.
- * Tesiste/Sahada Pano montajı yapmak.

ÇALIŞMA ORTAMI ve KOŐULLARI:

İnŐaatlarda, elektrik santrallerinde, Őantiyelerde, ev ve iş yerlerinde çalıŐırlar. Çalışma ortamı tesisatın kurulduğu yere göre deėiŐmekle beraber genellikle kapalı ortamlarda görev yaparlar. Elektrik dağıtım sistemlerinde çalıŐırken değişik hava koŐullarında, yüksek yerlere tırmanarak zor Őartlarda alıŐmaları gerekebilir. Görevlerini yaparken dikkatsiz davranmaları önemli kazalara yol açabilir. İÇin gerektirdiği güvenlik önlemleri (kask, emniyet kemeri, çizme, eldiven, tulum v.s) altında çalıŐmak zorundadırlar. alıŐırken elektrik çarpması ya da baŐka tür tehlikelere maruz kalınabilir. Bu nedenle görev yaparken dikkatli ve güvenlik önlemlerini alarak çalıŐması gerekir.

İŐ BULMA İMKĀNLARI:

Pano montajı, elektrik enerjisinin vazgeçilmez olduğu günümüzde yerini koruyarak geniŐlemektedir. Pano montajcısı olarak çalışan kişiler, mekanik montaj, bara işleme, kablo montajı ve pano testi gibi alanlarda branŐlara ayrılabilir. Bu meslek elemanı ağırlıklı olarak organize sanayi bölgeleri, fabrika veya işletmelerin yoğun olduğu yerlerde pano montajcısı olarak çalıŐırlar. Konut ve kk iŐyeri pano uygulamaları daha basit olması sebebiyle kk iŐletmelerce yapılmaktadır. İŐ eŐitliliėi sebebiyle bu meslek elemanı için iŐ bulma imkanı sanayinin gelişmiş olduğu yerlerde daha kolaydır.

. Özel sektöre ait işletmelerde çalışma olanakları bulabildiği gibi küçük ölçekli işletmelerde de çalışabilir. Kanunlarda belirlenen şartları yerine getirmeleri durumunda, kendi işyerlerini açabilmektedirler. İstihdam durumu, inşaat sektörüne bağlı olarak değişebilmektedir. Pano montörü olarak çalışan kişiler tesisat işlemlerinin, atölye, sistem ya da makinenin çalıştırılması ile ilgili yüzü ile ilgilenirler. Temel işlemler, mekanik montaj, bara işleme, kablo montajı ve pano testi gibi alanlarda ihtisaslaşma görülebilmektedir. Bu alanda çoğunlukla küçük ölçekli işletmelerin faaliyet gösterdikleri gözlenmektedir.

ELEKTRİKLİ CİHAZLAR TEKNİK SERVİSİ DALI

MESLEK ELEMANININ TANIMI: Elektrikli ev aletlerinin kullanımına ilişkin bilgi verme, montaj, ilk çalıştırma ve bakım onarım gibi teknik servis işlerini kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişidir.

Amacı: Soğutma, ısıtma, pişirme, temizlik ve kişisel bakım cihazlarının bakım, onarım ve montajına yapma yeterliklerine sahip teknik elemanlar yetiştirmek.

Meslek Elemanlarının Görevleri;

- İş planı yapmak,
- Elektrikli ev aletlerinde kullanılan elektrik motorlarının bakım ve onarımını gerçekleştirmek,
- Isıtıcıların bakım ve onarım işlemlerini yürütmek,
- Kesiciler ve parçalayıcıların bakım ve onarımını yapmak,
- Gazlı ve elektrikli pişiricilerin bakım ve onarımını yapmak,
- Temizleyiciler, havalandırıcıların bakım ve onarım işlemlerini yürütmek,
- Basit su tesisat işlemlerini yapmak,
- Çamaşır makinelerinin elektrik-mekanik arızalarının tespit ve tamir etmek,
- Bulaşık makinelerinin elektrik-mekanik arızalarının tespit ve tamirini yapmak,
- Çamaşır kurutucuların arızalarının tespiti ve tamirini gerçekleştirmek,
- Akıllı ev aletlerinin bakım ve onarımını yapmak,
- Soğutma sistemlerinin bakımını yapmak ve onarmak,
- Mekâna uygun klimayı seçmek,
- Klimaları onarmak ve monte etmek,
- Bakım ve tamiri yapılan elektrikli ev aletini müşteriye teslim etmeden önce son kontrolünü gerçekleştirmek,
- Bakım onarım ücretini hesaplayarak tahsilâtı yapmak olarak sıralanabilir.

Mesleğinde başarılı olmak isteyen bir elektrikli ev aletleri teknik servis elemanı, meslekî gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde yer almalıdır.

Meslek Elemanlarında Aranılan Özellikler

Bu mesleği seçmeyi düşünenlerin;

- İş ahlâkına sahip,
- Tüm duyu organları işlevlerini tam olarak yerine getiren,
- El ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen,
- Sabırlı, dikkatli, tedbirli ve titiz,
- Mekanik konulara karşı ilgili ve yetenekli; alet ve makinelerle uğraşmaktan hoşlanan,
- Başkaları ile iş birliği içinde çalışabilen,
- Bilgisayar, fen bilimleri, matematik, yabancı dille ilgili ve bu alanlarda başarılı,
- Sorumluluk duygusu gelişmiş kişiler olması gerekir.

Elektrik Elektronik Teknolojileri Alan Şefi

Mehmet Fatih ERGİN